Schulaufgabenprogramm Deutsch auf der Basis der Kontaktbriefe und des KMS zum Lernbereich „Schreiben“ vom 29.06.2023 sowie des Lehrplan PLUS für die Jahrgangsstufen 5 mit 13
gültig für das **Schuljahr 2026/2027**

Jgst. 5: 3 SA

- 2 verschiedene *Formen des Erzählens*
- 1 SA in der *Form des Informierens*: **Bericht** (auch kombiniert mit anderen Schreibformen)

Arbeitszeit: 45 – (höchstens) 60 Minuten

Jgst.6: 3 SA

- 1 SA aus dem Bereich *des Erzählens*
- 2 SA aus dem Bereich *Formen des Informierens*, hier:
  - **Vorgangsbeschreibung** (auch kombiniert mit anderen Schreibformen, z.B. persönlicher Brief) und
  - **sachlicher Brief zum Begründen eines Vorschlags oder der eigenen Meinung**
    Arbeitszeit: 45 – (höchstens) 60 Minuten bei SA

Jgst.7: 3 SA

- **2** SA zum Format Begründete Stellungnahme (materialgestützt)
- **1** SA zum Format Verfassen eines informierenden Textes auf Materialbasis
  (Beide Formate: Kombination mit anderen Schreibformen möglich)
  Ca. 300 Wörter

Arbeitszeit: 60 Minuten + maximal 15 Minuten Einlesezeit beim informierenden Schreiben (abhängig vom Umfang des Materials)

Jgst. 8: 3 SA

- 1 SA zum Informieren über Thema und Inhalt eines *literarischen Textes* (früher: *Inhaltszusammenfassung*)
- 1 SA zum Informieren über Inhalt und Aufbau eines Sachtextes mit weiterführender Aufgabenstellung
- 1 SA zum *einfachen Argumentieren* (steigernd bzw. linear)

Arbeitszeit: Informieren über Texte 60 Minuten, Erörterung bis 90 Minuten

Jgst. 9: 2 SA + 1 Debatte

- *1 SA* zur *erweiterten, strukturierten Inhaltszusammenfassung eines poetischen Textes*
- 1 mündliche Schulaufgabe in Form einer Debatte
- 1 SA zum *Argumentieren in Form einer antithetischen Erörterung*

Arbeitszeit: 90 bis max. 105 Minuten

Jgst. 10: 3 SA

- *1 SA zum materialgestützten Argumentieren*
- 1 SA aus dem Bereich des Informierens über pragmatische Texte
- 1 SA aus dem Bereich des Informierens über literarische Texte (Lyrik)

Arbeitszeit: etwa 105 Minuten

Jgst. 11: 2 SA + 1 Debatte

- 2 SA aus dem Bereich des Informierens über literarische Texte (Interpretation); 1 SA zu einem Dramenauszug; 1 SA zu einem epischen Text
- Debatte (siehe Klasse 9) → gesellschaftspolitische Themen, **Arbeitszeit:** etwa 135 Minuten (+ 5 Minuten Einlesezeit)

Q12

- **Im Abitur zur Auswahl stehen:**
  - zwei (traditionelle) Aufgaben zur Interpretation eines poetischen Textes (zu Lyrik, Epik oder Drama)
  - zwei Schreibformen Verfassen **informierender** bzw. **argumentierender** Texte – teils in Kombination mit dem Analysieren pragmatischer Texte.

Themenfelder (= Setzen eines thematischen Schwerpunkts, über den die SuS vertiefte Kenntnisse besitzen sollen):
Diese können grundsätzlich in **jedem** Aufgabenformat aufgegriffen werden.
Für die Abitur-Jahrgänge 2025/27 und 2026/28 wurden bereits folgende Themenfelder festgelegt:

Abitur 2027	Abitur 2028
Themenfeld 3 (Literatur um 1800)	Themenfeld 3 (Literatur um 1800)
Themenfeld 2 (politische Verwendung)	Themenfeld 4 (analoge/ digitale Medien)
Lektüren 5/6 Kleist/ Erpenbeck	Lektüren 5/6 Kleist/ Erpenbeck

Erläuterung zu Themenfeld 4 (Abitur 2028):

Themenfeld 4: Sprache und Kommunikation in analogen und digitalen Medien

- Erscheinungsformen von Sprache und Kommunikation in analogen und digitalen Medien und deren Interdependenzen
- Konzeptionalität und Medialität, Nähe- und Distanzsprachlichkeit (Koch/Oesterreicher)
- Multimodalität in der Kommunikation
- Chancen und Herausforderungen für private und öffentliche Kommunikation